



SCHULDIENTST ROTTAL

JAHRESBERICHT 2025/26



**Schuldienstleitung
Logopädischer Dienst
Psychomotorik-Therapiestelle
Schulpsychologischer Dienst**

Jahresbericht Schuldienst Rottal – Schuljahr 2025/26

Unser Schuldienst setzte sich wie folgt zusammen:

Logopädischer Dienst:

Erika Amrein: 100% (davon 14% IS*)
Helen Blum: 89% (davon 7% IS*)
Sibylle Willimann: 20% (davon 4% IS*)

Psychomotorik-Therapie:

Dorit Bloss: 95% (davon 24% IS*)
Sarah Brunner: 33% (davon 10% IS*)

(*IS = Integrative Sonderschulung)

Schulpsychologischer Dienst:

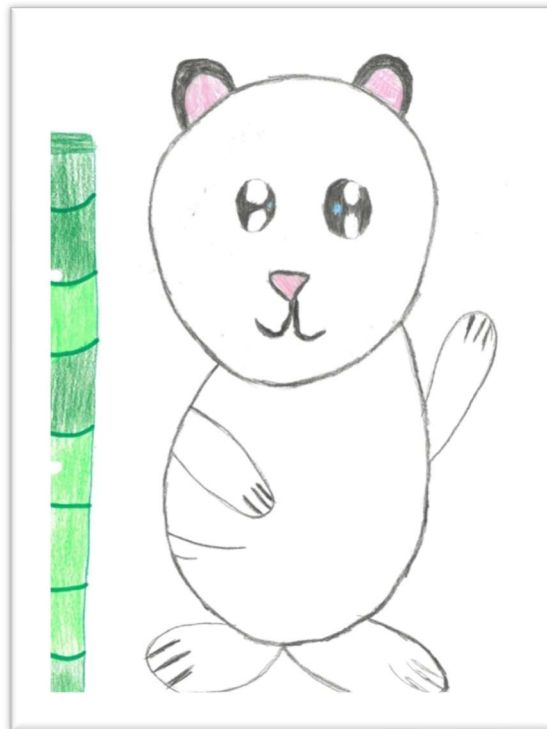
Romiglia Eckert: 58%
Regula Gerber: 52%
Margrit Staffelbach: 40% (Sekretariat)

Schuldienstleitung:

Angela Hurni

Schuldienstkommission:

Christine Bucheli, Buttisholz (Präsidentin)
Katrín Huber, Grosswangen
Andrea Halm, Ruswil



Gezeichnet von einem Mädchen in der Logopädie (4. Klasse)

Bericht aus dem Schuldienst Rottal

Liebe Leserinnen, liebe Leser

Das Team des Schuldienstes Rottal blickt auf ein erfolgreiches und intensives Schuljahr 2025/2026 zurück. Im Zentrum unserer Arbeit stehen Kinder und Jugendliche mit ihren individuellen Bedürfnissen, Stärken und Herausforderungen. Gemeinsam mit ihnen, ihren Erziehungsberechtigten, den Schulen und weiteren Fachstellen suchen wir nach passenden Wegen, um sie in ihrer Entwicklung zu unterstützen und sie in ihrem Alltag bestmöglich zu stärken.

Diese gemeinsame Aufgabe verbindet die drei Fachbereiche Logopädie, Psychomotorik und Schulpsychologie. Eine enge Zusammenarbeit innerhalb des Schuldienstes sowie ein regelmässiger Austausch mit den Schulen und externen Fachstellen sind dabei wichtige Voraussetzungen für eine ganzheitliche und wirkungsvolle Unterstützung.

Gemeinsam weiterentwickeln

Um unseren Qualitätsansprüchen gerecht zu werden, haben wir uns auch in diesem Schuljahr mit verschiedenen Themen vertieft auseinandergesetzt und unsere Arbeitsweise weiterentwickelt. Ein Schwerpunkt lag auf dem Bereich **Datensicherheit**. Dafür wurden einheitliche Standards und Regelungen für die Datenbearbeitung und Datenablage am Schuldienst Rottal definiert und bereits umgesetzt. Damit schaffen wir klare Rahmenbedingungen und tragen dazu bei, sensible Informationen sicher und verantwortungsvoll zu bearbeiten.

Auch die **Zusammenarbeit mit den Schulen** haben wir weiter gestärkt. Einen besonderen Meilenstein bildete die erstmalige Durchführung des «Treffpunkts Schlossacher» im September 2025. Zu diesem Anlass waren alle neuen und interessierten Lehr- und Fachpersonen zu einem gemeinsamen Austausch am Schuldienst Rottal eingeladen. Besonders erfreulich war die hohe Beteiligung und das grosse Interesse der Fachpersonen aus dem Vorschulbereich. Der «Treffpunkt Schlossacher» bot Gelegenheit, Kontakte zu knüpfen, Einblicke in die Arbeit des Schuldienstes zu gewinnen und den fachlichen Austausch zu fördern. Eine nächste Durchführung ist für Herbst 2027 vorgesehen.

Auch die **Sicherheit am Arbeitsplatz** haben wir in diesem Schuljahr in den Blick genommen. Für den Schuldienst Rottal wurde ein Sicherheitskonzept erarbeitet, das wichtige Grundlagen für den richtigen Umgang in Krisensituationen schafft.

Rückmeldungen, die uns weiterbringen

Neben der Weiterentwicklung unserer internen Strukturen ist uns auch wichtig zu wissen, wie unsere Arbeit von aussen wahrgenommen wird. Im Mai 2026 wurde deshalb im Rahmen einer internen Evaluation eine Klientenbefragung durchgeführt. Angeschrieben wurden alle Erziehungsberechtigten, die im aktuellen Schuljahr Kontakt mit dem Schuldienst hatten.

Im Mittelpunkt standen Fragen zur ersten Kontaktaufnahme mit dem Schuldienst, zum Informationsfluss, zum Ablauf und zu den Zielen der Unterstützung, sowie zur gemeinsamen Lösungsfindung. Die Ergebnisse fielen erfreulich aus: Die befragten Kriterien wurden zwischen gut und sehr gut bewertet. Die Rückmeldungen zeigen unter anderem, dass das

Angebot des Schuldienstes bekannt ist, Kontaktaufnahmen zeitnah bearbeitet werden und Sorgen und Anliegen ernst genommen werden. Wir konnten auch Handlungsfelder festhalten, die wir in unsere Mehrjahresplanung aufgenommen haben.

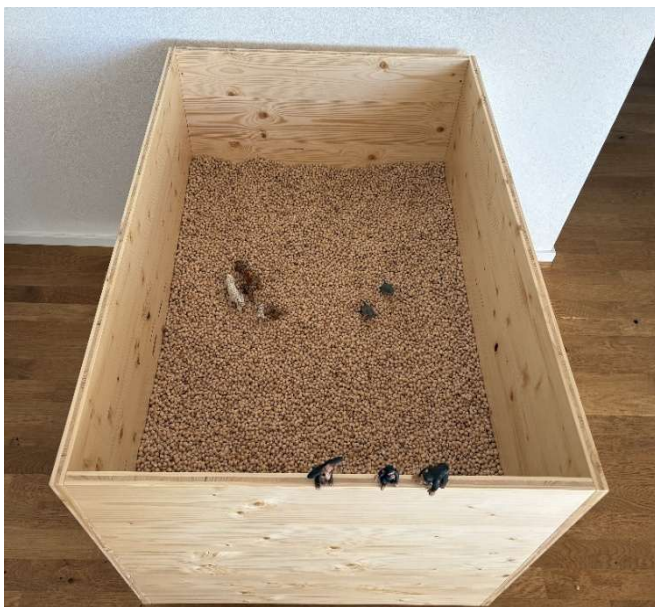
Wenn aus Spiel Sprache wird

Hinter dem Engagement sowie den Erfahrungen und Entwicklungen dieses Schuljahres steht letztlich die tägliche Arbeit mit den Kindern und Jugendlichen. Wie diese Arbeit im therapeutischen Alltag aussehen kann, wird anhand eines kleinen Einblicks in die **logopädische Therapie** sichtbar.

Ein Vorschulkind spielt mit dem Plüschtier «Kater Max». In seiner Spielwelt wird Max von einem Dino gebissen und muss im Spital behandelt werden. Was auf den ersten Blick nach einem einfachen Spiel aussieht, ist wertvolle Lernzeit: Das Kind entwickelt innere Vorstellungen, lernt symbolisch zu denken, plant Handlungen und übt, Gedanken und Gefühle mitzuteilen.



Logopädische Therapie mit Kater Max



Kirschkernbad

Auch in der **Psychomotorik-Therapie** entstehen durch spielerische Erfahrungen wertvolle Lernmomente. Ein neues Highlight ist das Kirschkernbad. Es spricht die Körperwahrnehmung und die Motorik an und bietet den Kindern gleichzeitig eine wunderbare Möglichkeit, zur Ruhe zu kommen und sich zu entspannen.

Personelle Veränderungen

Mit dem Schuljahreswechsel gibt es auch im Team eine personelle Veränderung. Per Ende Schuljahr 2025/2026 verliess **Sarah Brunner** den Schuldienst Rottal. Sie war seit August 2023 als Psychomotoriktherapeutin bei uns tätig. Wir danken ihr herzlich für ihre Arbeit für den Schuldienst und wünschen ihr für ihren weiteren Weg alles Gute.

Gleichzeitig freuen wir uns, mit **Sara Bernauer** eine erfahrene Psychomotoriktherapeutin in unserem Team begrüßen zu dürfen. Gerne stellt sie sich unseren Leserinnen und Lesern gleich selbst vor:

Sara Bernauer stellt sich vor

Nach meiner Erstausbildung als Kindergartenlehrperson habe ich mein Interesse an der Heilpädagogik entdeckt. Durch drei Jahre Berufserfahrung an der Sonderschule Luzern und in Schüpfheim hat sich dieses Interesse weiter verstärkt. Deshalb habe ich mich für die Ausbildung zur Psychomotoriktherapeutin an der Hochschule für Heilpädagogik entschieden.

Gleich nach meinem Studium durfte ich an der Sonderschule Hohenrain mit viel Herzblut Kinder individuell in ihrer Entwicklung unterstützen und fördern. In meiner Freizeit geniesse ich die Zeit mit meiner Familie, mache gerne Sport und bin aktiv in einer Tanzgruppe.

Im vergangenen Jahr bin ich mit meinem Mann und meiner Tochter nach Ruswil gezogen, wo ich aufgewachsen bin. Umso mehr freut es mich, nun als Psychomotoriktherapeutin in Buttisholz mit Kindern aus dem Schuldienst Rottal arbeiten zu können und sie ein Stück auf ihrem Weg zu begleiten.



Dank

Für das Vertrauen, die gute Zusammenarbeit und das konstruktive Miteinander im Schuljahr 2025/2026 bedanke ich mich herzlich – bei den Kindern und ihren Familien, bei unseren Schulen und Fachstellen sowie bei allen Mitarbeitenden des Schuldienstes. Mit Zuversicht und Freude blicke ich auf die weitere Zusammenarbeit mit unserem engagierten Team und unseren Schulen. Gemeinsam wollen wir den Schuldienst Rottal auch in Zukunft als kompetenten, verlässlichen und wertschätzenden Ort für die Unterstützung und Begleitung unserer Kinder weiterentwickeln.

Angela Hurni

Schuldienstleiterin Schuldienst Rottal

Weiterbildungen

Logopädie:

- Grundkurs heos-Therapie (handlungs- und entwicklungsorientierte Sprachtherapie), PH Luzern, Maja Hirschbühl
- CAS «Spracherwerbsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter (Entwicklungspsychologische Sprachtherapie nach Dr. Barbara Zollinger)», Hlo (Hochschule für Logopädie Ostschweiz), Susanne Mathieu
- Was wirklich hilft: LRS, ProLog Muttenez, Dr. Reinhard Kargl

Schulpsychologie:

- State-of-the-art Traumafolgestörungen, KJPD Luzern, Dr. Markus Landolt
- Bindung / Marte Meo, IF Weiterbildung Buttisholz, Marie-Louise Schmid und Heidi Abächerli
- Auswirkungen der digitalen Entwicklung, Vipp Luzern, Dr. Damir del Monte
- Zauberei im Klassenzimmer, PH Luzern, Tschuen-Sho Lam
- Grundlagen Notfallpsychologie und Krisenintervention an Schulen, Universität Basel, Helen Walker und Beatrice Höhn
- Hospitation in der Rodtegg Luzern, IF Weiterbildung Buttisholz, Jana Schöni
- Bindungsstörungen im schulischen Kontext, Universität Basel, Dr. Margarete Bolten
- Queer durch den Schulalltag, PH Luzern, Géraldine Lerjen und Sandra Schäfer
- Kinder mit Entwicklungs-Dyspraxien verstehen, fördern und unterstützen, SCHILW Schuldienst Sursee, Christa Stocker, Rodtegg
- Diagnostik von Autismus-Spektrum-Störungen mit dem Schwerpunkt auf dem Kindes- und Jugendalter, ATZ Bonn/Siegburg, Dr. Inés von der Linde
- Konzeptionalisierungen, entwicklungspsychologisch-psychodynamische Ansätze und Behandlungsmöglichkeiten für Menschen mit Körperbelastungs-Störungen (somatoforme Störungen), Vipp Luzern, PD Dr. med. Joram Ronel
- Sucht und Selbstwirksamkeit – was hat das eine mit dem andern zu tun? Vipp Luzern, Dr. med. Esther Pauchard
- "Heute an Morgen Denken" Vorsorgewissen für Schuldienstmitarbeitende, SCHILW der Schuldienste Dagmersellen

Psychomotorik:

- Kinder mit Entwicklungs-Dyspraxie verstehen, fördern und unterstützen, Rodtegg, Christa Stocker
- Therapeutisches Klettern in der Psychomotoriktherapie, holistic movement GmbH, Angela Wyler
- Wer versteht, kann (manchmal) zaubern – Mentalisieren in der Psychomotoriktherapie, PH Luzern
- Körperwahrnehmung & Psychische Belastbarkeit, Kinder stark machen, Theresia Buchmann

Gemeinsame Anlässe, Veranstaltung und Öffentlichkeitsarbeit:

- Intervention / Regionalgruppe / Hospitation / Q-Gruppen
- Kantonale Konferenzen und Info-Veranstaltungen
- Interne Weiterbildung zum Thema Datensicherheit
- Teamanlass in Solothurn

Statistik Logopädischer Dienst

		25/26	24/25	23/24
Anmeldungen	Eltern, aufgrund der Reihenerfassung im KG	3	7	3
	Eltern	35	52	36
	Kindergartenlehrperson/Lehrperson	9	10	16
	Ärztin/Arzt	3	3	2
	Andere Fachstelle (HFD, PMT, SPD, KJPD)	15	7	8
	Total	65	79	65
Abklärungen Massnahmen	Logopädische Therapie	31	47	37
	Beratung/Kontrolle	19	19	16
	Keine logopädische Therapie / Warteliste	13	13	12
	Total	63	79	65
Therapie Dauer	weniger als 12 Monate	57	62	62
	mehr als 12 Monate und weniger als 24 Monate	19	19	18
	mehr als 24 Monate und weniger als 36 Monate	1	3	6
	mehr als 36 Monate	0	0	1
	Total	77	84	87
Geschlecht	männlich	48	58	54
	weiblich	29	26	33
Alter	Kleinkinder	23	24	25
	Kindergarten	22	22	31
	1.Klasse	13	15	16
	2.Klasse	7	10	6
	3.Klasse	4	7	7
	4.Klasse	7	1	1
	5.Klasse	1	3	1
	6.Klasse	0	2	0
	Oberstufe	0	0	0
Schweregrad	leichtes Sprachgebrechen	13	15	28
	mittleres Sprachgebrechen	42	47	43
	schweres Sprachgebrechen	22	22	16
	Überweisung in Sprachheilschule	0	0	0
Wohnort	Buttisholz	8	9	14
	Grosswangen	25	28	23
	Ruswil	44	47	28
IS Kinder	Die nicht in dieser Statistik erfasst sind	6	6	9
	Davon IS Sprache	1	2	3

Statistik Psychomotorik-Therapie

		25/26	24/25	23/24
Anmeldungen	Arzt/KJPD/Psycholog:in	3	1	0
	Lehrpersonen/HeilpädagogInnen	25	19	22
	Schulpsychologischer Dienst	7	2	3
	Eltern	2	4	1
	Heilpädagogischer Früherziehungsdienst (HFD)	0	0	1
	Logopädischer Dienst	0	1	0
	Ergotherapie	0	0	0
	Spielgruppe	1	0	0
	Psychomotoriktherapiestelle (Überweisung)	0	0	2
	Total	38	27	29
Wohnort angemeldete Kinder	Buttisholz	7	5	6
	Grosswangen	12	7	8
	Ruswil	19	15	15
Abklärungen und Massnahmen	Psychomotoriktherapie	29	22	21
	Beratung/Kontrolle	5	7	7
	Keine Psychomotoriktherapie	1	0	4
	Total	35	29	32
Therapien (ohne IS Kinder)				
Geschlecht	männlich	36	29	25
	Weiblich	4	10	10
	Total	40	39	35
Schulstufe	Vorschule	0	2	0
	Kindergarten	8	7	6
	1.Klasse	19	13	12
	2.Klasse	8	6	9
	3.Klasse	4	5	5
	4.Klasse	1	5	2
	höhere Stufen	0	1	1
Wohnort	Buttisholz	12	15	13
	Grosswangen	12	12	14
	Ruswil	16	12	8
Therapieabschluss		19	16	17
Therapieweiterführung		19	22	16
Therapiepause		2	1	2
Total der IS-Kinder*	(davon 3 Ruswil, 5 Buttisholz, 3 Grosswangen)	11	10	11
Warteliste	noch nicht berücksichtigte Anmeldungen	7	4	6
	getestet, warten auf Therapieplatz	7	9	8

* IS steht für integrierte Sonderschüler, welche an den öffentlichen Stellen die Therapie besuchen. Diese Therapiearbeit wird von den Therapeutinnen vor Ort übernommen, gehört jedoch nicht zum offiziellen Pensum der drei Schulgemeinden des Rottals.

Statistik Schulpsychologischer Dienst

	Schuljahr 25/26		Schuljahr 24/25		Schuljahr 23/24	
		in %		in %		in %
Total Anzahl Fälle	134	100	105	100	114	100
Zuständige Fachperson						
Romiglia Eckert	70	52.2	58	55.2	64	56.1
Regula Gerber	64	47.8	47	44.8	50	43.9
Total	134	100.0	105	100.0	114	100.0
Schulort						
Ruswil (inkl. Werthenstein-Unterdorf)	74	55.2	51	48.6	65	57.0
Buttisholz	30	22.4	27	25.7	29	25.0
Grosswangen	30	22.4	27	25.7	20	18.0
andere	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	134	100.0	105	100.0	114	100.0
Anmeldeinstanz						
Erziehungsberechtigte	24	17.9	11	10.5	11	9.6
Schule	106	79.1	93	88.5	98	86.0
Andere	1	0.8	1	1.0	4	3.5
Verordnet	3	2.2	0	0.0	1	0.9
Anmeldegründe						
Lernen und Leisten	90	67.2	77	73.3	85	74.6
Verhalten und Erziehen	39	29.1	24	22.9	27	23.7
Psychische Probleme	5	3.7	4	3.8	2	1.7
Schulische Herkunft						
Vorschule / KG - 2. PS	44	32.8	26	24.8	38	33.3
3. - 6. PS	60	44.8	50	47.6	54	47.4
Sek I	30	22.4	29	27.6	22	19.3
Geschlecht						
weiblich	43	32.1	43	41.0	36	31.6
männlich	91	67.9	62	59.0	78	68.4
neu: divers	0	0.0				
Nationalität						
CH	110	82.1	72	68.6	84	73.7
AUSL	24	17.9	33	31.4	30	26.3
Sonderschulung als Fragestellung						
ja	37	27.6	31	29.5	24	21.1
nein	97	72.4	74	70.5	90	78.9

Interventionsdauer	kurz (- 5)	74	55.2	65	61.9	69	60.5
	mittel (6 - 10)	46	34.3	33	31.4	36	31.6
	lang (11 +)	14	10.5	7	6.7	9	7.9
Falltyp	neu (1)	75	56.0	56	53.3	75	65.8
	weitergeführt (2)	10	7.5	11	10.5	6	5.3
	alt (3)	49	36.5	38	36.2	33	28.9
Wartezeit (nur von Falltyp 1 + 3)	Total Falltyp 1 + 3	124	100.0	94	100.0	108	100.0
	0 - 14 Tage	37	29.8	37	39.4	47	43.5
	15 - 40 Tage	52	41.9	42	44.6	43	39.8
	mehr als 40 Tage (neu: 41-89 Tage)	30	24.2	15	16.0	18	16.7
	Neu: mehr als 90 Tage	5	4.1				
Schulabsentismus	ja	13	9.7				
	nein	121	90.3				



Gebaut von einem Jungen (2. Klasse) vor der SPD-Abklärung

Ein herzliches Dankeschön

Das Schuldienstteam bedankt sich herzlich bei der Schuldienstkommision sowie bei den Gemeinden und Schulen von Ruswil, Buttisholz und Grosswangen. Die wertvolle Zusammenarbeit und die zahlreichen Einladungen wissen wir sehr zu schätzen.

Es bereitet uns grosse Freude, an Anlässen wie SCHILW, Schulstarts, Abschlussfeiern und Teamausflügen teilnehmen zu dürfen. Diese Begegnungen ermöglichen einen persönlichen Austausch und tragen dazu bei, ein starkes, vertrauensvolles und gut funktionierendes Netzwerk zu pflegen und weiterzuentwickeln.

Ein besonderer Dank gilt zudem den vielen Kindern, ihren Eltern und den Lehrpersonen für ihr grosses Engagement, ihre Offenheit und die gute Zusammenarbeit.

Leiterin Schuldienst Rottal
Angela Hurni

Schuldienst Rottal
Schuldienstleitung
Mülacher 3
6018 Buttisholz
041 928 05 51
schuldienstleitung@schuldienstrottal.ch

Schulpsychologischer Dienst
Romiglia Eckert und Regula Gerber
Mülacher 3
6018 Buttisholz
041 928 03 50
spd@schuldienstrottal.ch

Psychomotorik-Therapie
Dorit Blos und Sara Bernauer
Mülacher 3
6018 Buttisholz
041 928 04 24
pmt@schuldienstrottal.ch

Logopädischer Dienst
Erika Amrein
Mülacher 3
6018 Buttisholz
041 928 17 15
lpd@schuldienstrottal.ch

Logopädischer Dienst
Helen Blum und Sibylle Willmann
Schulhaus Dorf
Schwerzistr. 12
6017 Ruswil
041 495 17 22
lpd.ruswil@schuldienstrottal.ch

im September 2026